

Принято на педагогическом совете  
МБОУ «Лицей-интернат №24»  
Протокол № 15 от 05 июля 2021г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ  
Р.Р.Гайнутдинов

Приказ №181 от 05 июля 2021 года

**Положение  
о режиме занятий обучающихся  
МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися лицей-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися основного общего образования и среднего общего образования.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте лицей-интерната в сети Интернет.

**II. Учебный год**

2.1. Образовательный процесс в лицее-интернате осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого лицеем-интернатом самостоятельно в соответствии с

примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора лицея-интерната.

2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

2.3. Учебный год в лицее начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года в 9,11-х классах – 33 недели, в 5-8,10-х классах – 34 недели.

2.5. Учебный год в лицее-интернате делится на учебные четверти. Количество четвертей - 4.

2.6. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами). Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

2.7. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

## **II. Режим занятий**

3.1. В лицее-интернате обучение организовано в одну (первую) смену.

3.1.1. Обучение в лицее-интернате ведется по 6-ти дневной учебной неделе.

3.2. Количество и последовательность уроков определяется расписанием учебных занятий. Продолжительность урока в 5–11-х классах составляет 45 минут.

3.3. Учебные занятия в лицее-интернате начинаются в 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Во всех классах в течение урока, занятия отводится время для проведения физкультпаузы и физкультминутки;

3.5. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока — 15 минут;

- после 2 и 3-го урока — 10 минут;

- после 4-го урока — 45 минут (для обучающихся 5-7 классов),  
10 минут – для обучающихся 8-11 классов

- после 5-го урока — 45 минут (для обучающихся 8-11 классов);  
10 минут – для обучающихся 5-7 классов

- после 6-го урока — 10 минут;

3.6.. Расписание звонков:

1 урок: 8.00. – 8.45;

- 2 урок: 9.00. – 9.45;
- 3 урок: 9.55. – 10.40;
- 4 урок: 10.50. - 11.35;
- 5 урок: 11.45.- 12.30 (8-11 классы);  
12.20. – 13.05. (5-7 классы);
- 6 урок: 13.15 -14.00;
- 7 урок: 14.10.- 14.55.

3.7. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

2.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

Классы	6-дневная учебная неделя, не более
5	32
6	33
7	35
8 - 9	36
10 - 11	37

3.9. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

3.10. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

3.11. В лицее-интернате для обучающихся 10-11 классов формируются профильные классы. Профиль определяется на основании устава МБОУ «Лицей-интернат №24», анализа запроса родителей (законных представителей) и обучающихся.

3.12. При проведении учебных занятий по английскому языку в 5-11 классах, технологии в 5-8 классах, физической культуре в 10-11 классах, в 7-11 классах по информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек.

Для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, планируется деление классов на группы с меньшей наполняемостью.

В связи с разноуровневостью программ обучения родному языку и родной литературе в школах (классах) с русским языком обучения класс делится на две группы вне зависимости от наполняемости. В случае, если после деления класса на группы, количество обучающихся в группе 8 человек и менее, то группа объединяется с аналогичными группами параллельных классов. Объединение групп разных уровней обучения (классов) не допускается.

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

3.13. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели:

- для обучающихся II и III ступени обучения - предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

3.14. Для обучающихся 5-11-х классов наиболее сложные предметы проводятся на 2-4 – м уроках.

3.15. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

3.16. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 часа в день, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

3.17. Обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком.

3.18. Горячее питание обучающихся, проживающих в интернате, осуществляется в соответствии с распорядком дня обучающихся, утвержденным на каждый учебный год директором лицея-интерната.

#### **Распорядок дня обучающихся, проживающих в интернате**

Время	Режимные моменты
7:00	Подъем
7:00 – 7:30	Водные процедуры, уборка в комнатах, гимнастика
7:30 – 7:50	Завтрак
8:00 – 14:55	Учебные занятия
14:00– 15:00	Полдник
15:00 – 16:50	Занятия в секциях, кружках, прогулка на свежем воздухе
16:50 – 17:00	Подготовка к вечерним занятиям
17:00 – 17:40	Занятие №1
17:40 – 18:00	Ужин
18:00 – 18:45	Занятие №2
18:45 – 19:00	Второй ужин
19:00 – 19:45	Занятие №3
19:45 – 21:45	Свободное время
21:45 – 22:00	Подготовка ко сну (водные процедуры)
22:00	Отбой

#### **IV. Особенности организации образовательного процесса в дистанционном формате**

- 4.1. Лицей вправе проводить учебные занятия и другие мероприятия в дистанционном формате в соответствии с основными образовательными программами и программами дополнительного образования.
- 4.2. Продолжительность уроков в дистанционном формате определяется учителем в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20 и составляет не более 40 минут.
- 4.3. Перемены между уроками в дистанционном формате составляют 20 минут, а большая перемена (для перерыва на обед) – 40 минут.
- 4.4. Учебные занятия в дистанционном формате оканчиваются не позднее 18 часов.

#### **V. Режим каникулярного времени**

- 5.1. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года и составляет не менее 30 календарных дней.
- 5.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.
- 5.3. Сроки каникул могут быть изменены решением педагогического совета лицея-интерната по согласованию с Учредителем.
- 5.4. Время каникул для отдельных обучающихся может быть изменено по рекомендации врача.

#### **VI. Режим внеурочной деятельности**

- 6.1. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором лицея-интерната.
- 6.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и планом воспитательной работы лицея-интерната.  
Выход за пределы лицея-интерната разрешается только после издания соответствующего приказа директора лицея-интерната. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.
- 6.3. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия.
- 6.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.
- 6.5. Перерыв между занятиями урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

## **VII. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся**

7.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами лицея-интерната.

7.2. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

7.3. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х календарных дней. При проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по предметам по выбору участников ЕГЭ допускается их проведение через день.

7.4. Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ.